

S'ENGAGER VERS L'EMPLOI

Service Public Régional de Formation 'Compétences Clés'

> PUBLIC

- Les personnes en recherche d'emploi majeures, inscrites ou non à Pôle emploi.
- Les salariés en contrat aidé.
- Les salariés à temps partiel (durée inférieure à 24 heures par semaine).
- Les personnes en Préparation partagée d'éducation de l'enfant (PréParE) à temps plein et privées d'emploi.
- Les personnels en uniforme en reconversion professionnelle.
- Les sportifs de haut-niveau de la région Hauts-de-France, inscrits sur liste ministérielle, sans contrat de travail.

> PRÉREQUIS

- Aucun

> MODALITÉS D'ADMISSION

- Constitution du dossier d'éligibilité
- Diagnostic de positionnement
- Signature du contrat de formation individualisé

> DÉLAI D'ACCÈS

- 1 à 10 jours ouvrés

> OBJECTIFS

- Construire et/ou confirmer un projet professionnel
- Lever les freins à l'insertion professionnelle
- Et/ou acquérir, développer la communication et les savoirs de base
- Et/ou acquérir, développer les compétences clés, au travers du certificat CléA®
- Et/ou acquérir les bases de la langue française (Français Langue Étrangère – A1, A2, B1)

> MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Les contenus proposés s'appuient sur :
 - le Référentiel des Compétences Clés en Situation Professionnelle (RCCSP) de l'ANLCI
 - le référentiel de certification CléA®
 - le cadre européen de référence pour les langues (CECRL)
 - le référentiel de compétences transversales 'Soft Skills' graduées RECTEC
- Pédagogie active, participative et diversifiée

- Parcours modulaires et individualisés
- Solution digitale de formation 'LUNA'

> MOYENS D'ENCADREMENT

- Responsable de formation, assistant-e technique et pédagogique, formateur(s) dédié(s)

> DATES DE LA FORMATION

- Entrées et sorties permanentes

> DURÉE

- Parcours de formation individualisé, de 70 à 840 heures en centre, selon les résultats du positionnement

> MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Évaluation permanente (prédictive, formative, sommative et certificative) portant sur le portefeuille de compétences visé

> VALIDATION

- Attestation des compétences acquises durant le parcours (portefeuille de compétences)
- Le cas échéant : Certification interprofessionnelle CléA®

> TARIF

- Service Public Régional de Formation financé par la Région Hauts de France
- Gratuité pour le bénéficiaire

> LIEU

- Centre de Formation AREP UFA FRESC
103 Boulevard de Metz
59100 ROUBAIX

> ACCESSIBILITÉ

- Locaux conformes à la réglementation E.R.P. accessibles aux personnes à mobilité réduite
- Adaptation pédagogique possible pour les personnes en situation de handicap, tutorée par le référent handicap de la structure

> RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Mme GOOSSENS Sandrine
Tel. 03-20-68-33-59
Mail : Sandrine.goossens@arepfresc.fr





PROGRAMME DE FORMATION

> SAS DE POSITIONNEMENT

Diagnostic :

- Auto-évaluation, positionnement
- Réalisation de diagnostics :
 - Identification des freins cognitifs
 - Diagnostics 'Savoirs de base', 'Mobilité', 'Social', 'Image', 'Communication'
- Le cas échéant : Évaluation initiale CléA®

Co-construction du parcours de formation individualisé, selon les résultats du positionnement :

> ORIENTATION ET INSERTION PROFESSIONNELLE

Construire son projet professionnel :

- Bilan personnel et professionnel
- Élargissement des perspectives professionnelles, démarche réflexive sur la représentation des métiers
- Immersions en entreprises et/ou organismes de formation
- Étude de faisabilité du projet
- Co-construction du plan d'actions

> COMMUNICATION ET SAVOIRS DE BASE

Compétentes clés en situation professionnelle :

- Compréhension, transmission d'informations, interaction, adaptation du registre de langue
- Oral et écrit dans le monde professionnel
- Explication, justification, argumentation à l'oral et à l'écrit

- Préparation à l'entretien pour un stage ou un emploi
- Gestes et les postures dans la communication orale et interaction (dimension culturelle et socioculturelle de la langue) dans le monde professionnel

> COMPÉTENCES CLÉS

Indexées sur le certificat CléA® :

- La communication en français
- L'utilisation des règles de base de calcul et du raisonnement mathématique
- L'utilisation des techniques usuelles de l'information et de la communication numérique
- L'aptitude à travailler dans le cadre de règles définies d'un travail en équipe
- L'aptitude à travailler en autonomie et à réaliser un objectif individuel
- La capacité d'apprendre à apprendre tout au long de la vie
- La maîtrise des gestes et postures, et le respect des règles d'hygiène, de sécurité et environnementales élémentaires

> FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE (FLE)

Niveaux A1 et/ou A2 et/ou B1 :

- Composante linguistique :
 - Écouter, Comprendre, Lire, Écrire
 - Prendre part à une conversation
 - S'exprimer oralement
- Composante sociolinguistique : l'usage de la langue dans son environnement, marqueurs de relations sociales, règles de politesse, expressions, accents, etc.
- Composante pragmatique : approche actionnelle et choix de stratégies discursives (organiser, adapter et structurer le discours)

68%
DE POURSUITE EN
FORMATION

22 %
D'ACCÈS A
L'EMPLOI